

8. KHOA ĐỊA CHẤT

I. CÁC KẾT QUẢ KHẢO SÁT LIÊN QUAN ĐẾN ĐƠN VỊ

1. Về hoạt động khảo sát

- **Đối tượng khảo sát:** Sinh viên năm cuối; Cựu sinh viên; Giảng viên giảng dạy các CTĐT của khoa; Đơn vị sử dụng lao động là sinh viên tốt nghiệp của khoa.
- **Đơn vị thực hiện khảo sát:** Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng
- **Đơn vị tổng hợp kết quả khảo sát:** Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng

2. Tóm tắt các kết quả khảo sát hài lòng các bên liên quan

a) Khảo sát giảng viên Khoa Địa chất Về chương trình đào tạo (CTĐT)

STT	Nội dung khảo sát	Địa chất học	
		Tỉ lệ hài lòng (%)	ĐTB
1	Về chương trình đào tạo (CTĐT)	100	4.19
2	Về CDR của CTĐT	100	4.31
3	Về chất lượng đào tạo của trường	100	4.19
4	Về cơ sở vật chất (CSVCh) phục vụ dạy và học	62.5	3.69
5	Về công tác thư viện	93.75	4.19
6	Về công tác tổ chức đào tạo	100	4.44
7	Về công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng (ĐBCL)	100	4.56
8	Về công tác nghiên cứu khoa học (NCKH)	87.5	4.19
9	Về công tác đối ngoại	81.25	4
10	Về công tác kết nối và phục vụ cộng đồng	75	3.88
11	Về công tác hành chính cấp trường	93.75	4.13
12	Về công tác hành chính cấp khoa	93.75	4.25

Giảng viên có mức độ hài lòng cao (80-100%) Về chương trình đào tạo (CTĐT), CDR của CTĐT và chất lượng đào tạo, công tác tổ chức đào tạo, khảo thí và đảm bảo chất lượng, nghiên cứu khoa học, đối ngoại và công tác hành chính. Mức độ hài lòng về cơ sở vật chất phục vụ dạy và học chỉ đạt 62.5%.

b) Khảo sát Doanh nghiệp về ngành Địa chất học

STT	Nội dung khảo sát	Tỉ lệ hài lòng (%)
1	Về kiến thức chuyên môn	100
2	Về sự thích ứng với công việc	100
3	Về trách nhiệm và sự cầu tiến	100
4	Về sự chấp hành nội quy/quy định	100
5	Về kỹ năng sử dụng ngoại ngữ	62.5
6	Về kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin	62.5
7	Về kỹ năng làm việc nhóm	75
8	Về kỹ năng giải quyết vấn đề	75
9	Đánh giá chung về các nhân sự được trường đào tạo	100

Sinh viên của Khoa Địa chất được các DN đánh giá cao (80 -100%) trong các câu hỏi khảo sát về mức độ phù hợp công việc và chuyên môn đào tạo, khả năng thích ứng, sự cầu tiến và trách nhiệm, chấp hành nội quy và quy định, mức độ đáp ứng công việc và hoàn toàn hài lòng về chất

lượng đào tạo của nhà trường. Các kỹ năng mềm (công nghệ thông tin, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề) mức độ hài lòng của các doanh nghiệp dao động từ 62.5-75%, với kỹ năng ngoại ngữ có sự gia tăng mức độ hài lòng từ 33% (năm 2023) đến 62.5% (năm 2024)

c) Khảo sát Cựu sinh viên

- Về tình hình việc làm của cựu sinh viên sau khi tốt nghiệp 1 năm

Ngành	Đã có việc làm toàn thời gian (%)	Đang tự tạo việc làm (%)	Đang làm việc bán thời gian (%)	Chưa có việc làm (%)
Địa chất học	83.67	8.16	2.04	6.12

- Tổng quan hài lòng của cựu sinh viên về nhà trường sau khi ra trường.

STT	Nội dung đánh giá	Tỉ lệ hài lòng (%)
1	Về các kiến thức được trang bị ở nhà trường	79.59
2	Về các kỹ năng đã được học ở trường	67.35
3	Về kỹ năng sử dụng ngoại ngữ của cá nhân	57.14
4	Về kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin của cá nhân	77.55
5	Về kỹ năng giải quyết vấn đề của cá nhân	79.59
6	Về kỹ năng làm việc nhóm của cá nhân	71.43
7	Về cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu của trường	53.06
8	Về CDR của trường	73.47
9	Về năng lực và phương pháp giảng dạy của đội ngũ giảng viên	85.71
10	Đánh giá chung về chất lượng đào tạo của trường	79.59
11	Về sự thích ứng giữa chuyên môn được đào tạo với công việc hiện tại	67.39
12	Đánh giá chung về mức độ hài lòng với công việc hiện tại	73.91

Kết quả khảo sát cho thấy, tỉ lệ có việc làm của sinh viên tốt nghiệp năm 2023 của Khoa Địa chất là 93.88%, trong đó có 71.74% có việc làm trước và ngay sau khi tốt nghiệp với thu nhập bình quân tháng là 12.1 triệu đồng (tăng so với kết quả khảo sát năm 2023 là 8.5 triệu đồng).

Có 23.91% cựu SV tiếp tục học nâng cao kiến thức (sau đại học, văn bằng 2 và các khóa học ngắn hạn). Đa số SV sau khi ra trường làm ở khối tư nhân (67.39%), 10.87% có yếu tố nước ngoài và 6.52% tự tạo việc làm. Các sinh viên đã tốt nghiệp của cả hai ngành Địa chất học và Kỹ thuật địa chất có mức độ hài lòng từ 57 – 79% với kiến thức, kỹ năng và khả năng sử dụng ngoại ngữ được đào tạo.

d) Khảo sát sinh viên năm cuối về hoạt động hỗ trợ của trường

STT	Nội dung khảo sát	Địa chất học	
		Tỉ lệ (%)	TB
1	Về chương trình đào tạo (CTĐT)	88.89	4.22
2	Về CDR của CTĐT	88.89	4.22
3	Về đội ngũ Giảng viên	100	4.44
4	Về cơ sở vật chất (CSVCh) phục vụ dạy và học	55.56	3.78
5	Về công tác thư viện	77.78	4.11
6	Về công tác tổ chức đào tạo	88.89	4.11
7	Về công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng (ĐBCL)	100	4.33

8	Về công tác nghiên cứu khoa học (NCKH)	88.89	4.11
9	Về công tác sinh viên	88.89	4.33
10	Về Đoàn hội	66.67	3.89
11	Về chăm sóc y tế, sức khỏe tinh thần	88.89	4.33
12	Về công tác hỗ trợ cấp khoa	77.78	4.11
13	Về kiến thức chuyên môn được nhà trường đào tạo	88.89	4.22
14	Về các kỹ năng được nhà trường đào tạo	88.89	4.22
15	Về các kỹ năng sử dụng ngoại ngữ	55.56	3.89

Mức độ hài lòng của Sinh viên năm cuối rất cao ở các câu hỏi về kỹ năng sử dụng ngoại ngữ và cơ sở vật chất khá thấp (55.56%) với điểm trung bình là 3.83.

e) Khảo sát sinh viên đánh giá môn học và giảng viên

- HK2/2023-2024:

TT	Nội dung khảo sát	Địa chất học		Kỹ thuật Địa chất	
		Tỉ lệ (%)	TB	Tỉ lệ (%)	TB
1	Về môn học lý thuyết	91.23	4.55	92.24	4.68
2	Về môn học thực hành	100	4.75	100	4.67
3	Về GV dạy môn học lý thuyết	93.97	4.68	90.45	4.55
4	Về GV dạy môn học thực hành	100	4.75	100	5
5	Về khả năng đạt CĐR của môn học LT	86.26	4.45	92.24	4.67
6	Về khả năng đạt CĐR của môn học TH	75	4.25	100	4.67

Nhìn chung, kết quả phản hồi về sự hài lòng của sinh viên trong HK2 năm học 2023 - 2024 về các môn học, giảng viên và khả năng đạt CĐR của môn học của rất cao (từ 90 – 100 %).

- HK1/2024-2025 :

TT	Nội dung khảo sát	Địa chất học		Kỹ thuật Địa chất	
		Tỉ lệ (%)	TB	Tỉ lệ (%)	TB
1	Về môn học lý thuyết	93.72	4.45	92.83	4.55
2	Về môn học thực hành	80.56	4.17	70	3.9
3	Về GV dạy môn học lý thuyết	93.27	4.41	92.24	4.5
4	Về GV dạy môn học thực hành	86.11	4.22	60	3.7
5	Về khả năng đạt CĐR của môn học LT	90.58	4.35	93.23	4.53
6	Về khả năng đạt CĐR của môn học TH	88.89	4.22	50	3.6

Nhìn chung, kết quả phản hồi về sự hài lòng của sinh viên trong HK1 năm học 2024 - 2025 về môn học, giảng viên, khả năng đạt CĐR các môn học lý thuyết rất cao (từ 90.58-93.72 %), tuy nhiên, phần thực hành mức độ hài lòng của sinh viên chỉ đạt 50-70 % với điểm trung bình là 3.7.

- Tóm tắt các ý kiến góp ý chính liên quan đến khảo sát các đối tượng :

- + Về chương trình đào tạo (CTĐT): CTĐT cần giảm bớt những kiến thức lý thuyết, tăng cường kỹ năng và các kiến thức, xu hướng mới.
- + Về giảng viên: Giảng viên có mức độ hài lòng cao (80-100%) Về chương trình đào tạo (CTĐT), CĐR của CTĐT và chất lượng đào tạo, công tác tổ chức đào tạo, khảo thí và đảm bảo chất lượng, nghiên cứu khoa học, đối ngoại và công tác hành chính. Mức độ hài lòng về cơ sở vật chất phục vụ dạy và học chỉ đạt 62.5%.
- + Về môn học: nên bổ sung những môn học kỹ năng mềm.

- + *Về CSVC*: Thư viện nhỏ, trang thiết bị thường bị lỗi, wifi của Trường còn yếu.
- + *Về doanh nghiệp đánh giá SV*: Sinh viên của Khoa Địa chất được các DN đánh giá cao (80 - 100%) trong các câu hỏi khảo sát về mức độ phù hợp công việc và chuyên môn đào tạo, khả năng thích ứng, sự cầu tiến và trách nhiệm, chấp hành nội quy và quy định, mức độ đáp ứng công việc và hoàn toàn hài lòng về chất lượng đào tạo của nhà trường. Các kỹ năng mềm (công nghệ thông tin, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề) mức độ hài lòng của các doanh nghiệp dao động từ 62.5-75%, với kỹ năng ngoại ngữ có sự gia tăng mức độ hài lòng từ 33% (năm 2023) đến 62.5% (năm 2024). Tuy nhiên, cần đào tạo thêm về kiến thức pháp luật chuyên ngành, kỹ năng giao tiếp, thuyết trình qua các bài tập nhóm, đề tài nghiên cứu và các báo cáo chuyên đề. Tăng cường đào tạo các kỹ năng mềm, tăng cường giảng dạy, sử dụng tiếng anh trong giảng dạy, giao tiếp

3. Tổng hợp kết quả khảo sát và nhận định:

a) Điểm mạnh:

- CTĐT liên tục được cập nhật và cải tiến theo nhu cầu của xã hội.
- Đội ngũ giảng viên kiến thức nền tảng vững chắc, tích cực học tập nâng cao kiến thức và kỹ năng chuyên môn phục vụ giảng dạy và nghiên cứu.

b) Điểm cần cải thiện

- Cơ sở vật chất (bao gồm thiết bị phục vụ giảng dạy và trang thiết bị phòng thí nghiệm) và phương pháp giảng dạy của một số ít giảng viên.
- Tăng cường thực tập thực tế.

II. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

1. Kế hoạch đã thực hiện

a) Cải tiến CTĐT

- *Cập nhật CTĐT*: Để tăng cường rèn luyện kỹ năng và các kiến thức mới cho sinh viên, Hội đồng Khoa học và Đào tạo khoa đã thực hiện cập nhật CTĐT Địa chất học và Kỹ thuật Địa chất được bổ sung các môn học kỹ năng ở giai đoạn đại cương: Kỹ năng Quản lý thời gian, Logic học, Tài chính cá nhân, Kỹ năng lãnh đạo, An toàn, vệ sinh lao động và Khoa học dữ liệu và bắt đầu triển khai từ khóa tuyển 2024. CTĐT Địa chất học và Kỹ thuật Địa chất cũng được bổ sung các môn học tự chọn mới phù hợp với xu hướng phát triển liên ngành hiện nay. Cụ thể ở giai đoạn cơ sở ngành là môn học Đổi mới sáng tạo và Khởi nghiệp; ở giai đoạn chuyên ngành là các môn Khoa học dữ liệu ứng dụng, Thẩm định dự án, Kinh tế tuần hoàn, Quy hoạch vùng và đô thị, Kinh tế tài nguyên và Quản lý dự án.
- *Tăng cường kỹ năng thực hành*: Để tăng cường tính thực tế, CTĐT K2024 của Địa chất học được bổ sung phần thực hiện các đồ án, thực tập thực tế ở các môn học Địa chất Việt Nam, Địa chất môi trường, Kỹ thuật khoan.

- *Cải tiến phương pháp giảng dạy:* Các ý kiến góp ý Về chương trình đào tạo (CTĐT), phương pháp giảng dạy của giảng viên, BCN Khoa đã họp cùng các trợ lý sinh viên, cố vấn học tập, trợ lý ĐBCL và các trưởng bộ môn để ghi nhận, kiểm tra lại và điều chỉnh (nếu có như phản hồi của sinh viên).

b) Cải thiện cơ sở vật chất, tăng cường năng lực phòng thí nghiệm

Tăng cường năng lực nghiên cứu của các phòng thí nghiệm, Khoa đã đề xuất bổ sung thiết bị các dự án phòng thí nghiệm theo các kế hoạch và chương trình của Trường Đại học Khoa học Tự nhiên và ĐHQG-HCM. Năm học 2024 – 2025, Khoa đã rà soát kiểm tra, bảo trì bảo dưỡng các thiết bị sẵn có và tập trung bổ sung thiết bị cơ bản cần thiết cho đào tạo và nghiên cứu cho phòng thí nghiệm Địa chất công trình – Địa chất thủy văn phục vụ đào tạo ngành Địa kỹ thuật. Từ các dự án bổ sung phòng thí nghiệm trước đó, tháng 5-6/2025 Khoa được bổ sung thêm thiết bị XRF và các thiết bị phụ trợ như máy nghiền, máy đúc mẫu thủy tinh, phục vụ các môn học về phân tích thành phần vật chất như Tinh thể - khoáng vật, Thạch học, Thạch học magma và biến chất... v v và thực hành thí nghiệm, hoàn thành khóa luận tốt nghiệp một số chuyên ngành như: Địa chất khoáng sản, Địa chất Dầu khí, Địa chất Biển, Địa chất Thủy văn- Địa chất công trình.

c) Liên kết với doanh nghiệp

Liên kết doanh nghiệp: Tiếp tục thực hiện các hoạt động liên kết với đơn vị quản lý nhà nước, doanh nghiệp trong đào tạo; thông tin và giới thiệu việc làm cho sinh viên trên các kênh thông tin chính thức của Khoa (fanpage, website).

Thực tập và trải nghiệm thực tế: Các chuyến thực tập thực tế ngắn và dài ngày ở các Tỉnh lân cận (Đồng Nai, Bình Thuận, Nha Trang, Lâm Đồng, ..) tiếp tục được triển khai, mở rộng ở các điểm khảo sát mới ở các học phần Giới thiệu ngành, Thực tập Địa chất 1, Đo vẽ và Thực tập Địa chất 2. Năm học 2024 – 2025, sinh viên chuyên ngành Khoáng sản có chuyến thực tế dài ngày ở Đắk Nông để tiếp cận với đặc điểm địa chất, khoáng sản và tìm hiểu, nghiên cứu về tiềm năng Địa du lịch của khu vực để có thể có định hướng bảo tồn phát triển kinh tế khu vực trong tương lai. Bắt đầu từ năm học 2024, sinh viên năm cuối (khóa tuyển 2022) bắt đầu thực hiện môn học Thực tập doanh nghiệp ở các doanh nghiệp trong các lĩnh vực ngành nghề với thời gian từ 3 đến 4 tháng để làm quen với môi trường làm việc thực tế.

d) Tư vấn nghề nghiệp

Hoạt động tư vấn và hỗ trợ định hướng nghề nghiệp được thực hiện thường xuyên qua các hội thảo chuyên đề cuối khóa và tư vấn từ đội ngũ trợ lý sinh viên, giảng viên của Khoa. Theo dõi và hỗ trợ sinh viên trong quá trình thực tập, thực tế tại các doanh nghiệp.

e) Phát triển kỹ năng mềm của sinh viên

Ở giai đoạn đại cương, CTĐT đã bổ sung các môn học về kỹ năng, các kỹ năng cần thiết như giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm, sử dụng các công cụ công nghệ thông tin và phần mềm chuyên

ngành được tích hợp vào các môn học ở các giai đoạn. Bên cạnh đó, sinh viên còn được rèn luyện các kỹ năng cần thiết qua các hoạt động chuyên đề, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động học thuật và hoạt động Đoàn hội.

f) Nghiên cứu khoa học, phát triển các chương trình trao đổi

Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế: Năm 2024, Khoa Địa chất đã tổ chức thành công hội nghị khoa học quốc tế với sự tham dự của các nhà khoa học đến từ Nhật Bản, Hàn Quốc, Đài Loan, Ba Lan, Ấn Độ, Lào.. cùng với nhiều hội thảo khoa học khác. Các hoạt động khoa học và hợp tác quốc tế của Khoa Địa chất là cơ hội để các bạn sinh viên mở rộng kiến thức, tiếp cận với các xu hướng nghiên cứu mới trên thế giới và phát triển động lực nghiên cứu khoa học; bên cạnh đó sinh viên có thể tham gia dự án thực tế, đề tài nghiên cứu do giảng viên làm chủ nhiệm, trong quá trình làm khóa luận tốt nghiệp và khi là sinh viên năm thứ 2-

2. Kế hoạch dự kiến thực hiện

- Tiếp tục rà soát, cải tiến CTĐT, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá.
- Tăng cường thực tập thực tế;
- Hỗ trợ người học rèn luyện ngoại ngữ, tổ chức các hoạt động giúp phát triển kỹ năng mềm.
- Tiếp tục mở rộng kết nối doanh nghiệp, hỗ trợ sinh viên định hướng nghề nghiệp và thông tin các cơ hội việc làm trong và ngoài nước.
- Đề tài nghiên cứu: BCN Khoa phối hợp với Đoàn thanh niên và Hội sinh viên tổ chức các chuyên đề hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học, khuyến khích và tích cực hướng dẫn sinh viên tham gia các chương trình nghiên cứu khoa học của sinh viên như Ereka, NASA Space App Challenge , Hội nghị khoa học Trẻ....
- Chương trình trao đổi, học bổng: Năm 2024 – 2025, Khoa tiếp tục mở rộng hợp tác quốc tế với các trường đại học ở Đài Loan, Canada, Áo, Trung Quốc, Ý, Lào... sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh đã được học bổng tài trợ nghiên cứu ở các Đại học Trent của Canada, Graz - Áo,... Đài Loan, Hiroshima - Nhật Bản... v v. Các chương trình trao đổi tiếp tục được phát triển ở các năm tiếp theo.

III. CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Nhà trường nên xem xét cho phép sinh viên quốc tế đến học tập ngắn hạn mà không cần ký kết MOU giữa các đơn vị, tạo điều kiện mở rộng cho sinh viên quốc tế tham gia học tập tại Trường.